



Sammenfattende undervisningsevalueringsrapport

Uddannelse/Uddannelser:	BA og KA i sociologi
Studieleder:	Charlotte Baarts
Studieår:	2017/18
Antal kurser, der er evalueret i alt:	55
Antal bachelor-projekter, der er evalueret:	2
Antal kandidat-specialer, der er evalueret:	2
Antal projektorienterede forløb, der er evalueret:	2
Antal feltarbejder, der er evalueret:	Der er ikke feltarbejde på sociologi.
Er der kurser eller andre ECTS-givende aktiviteter, der ikke er blevet evalueret og i så fald hvorfor:	Nej
Svarprocent efterårssemestret:	59%
Svarprocent forårssemestret:	47%
Svarprocent forrige år:	42%
Målsætning for svarprocent:	Målet for næste år, at de ikke bliver lavere.
Sættes der tid af til evaluering i undervisningstiden?	Ja

Fordeling af evalueringerne i A, B og C	Antal efter-året	Antal for-året
<p>A-vurdering A-vurderinger gives, når der foreligger særdeles gode evalueringer, og hvor det eksempelvis konstateres at underviseren har foretaget eksemplariske initiativer, og der således er indhøstet positive erfaringer, som andre undervisere eller fagelementer kan lære af.</p>	4	6
<p>B-vurdering B-vurderinger gives, når forholdene anses for tilfredsstillende. En sådan vurdering udelukker ikke, at meddelelsen om resultatet til underviseren ledsages af forslag til forbedringer og tilpasninger, men initiativet overlades som udgangspunkt til underviseren.</p>	26	19
<p>C-vurdering C-vurderingen gives, når forholdene på et eller flere punkter er så kritisable, at forholdene skal forbedres under overvågning af studie- og/eller institutledelse (afhængigt af problemets karakter). C-vurderinger kan også gives, hvis der er brug for at ændre på andre aspekter af et fagelement end undervisningen, eksempelvis kursusindholdet, kravene til deltagerforudsætninger, det faglige niveau eller undervisningens omfang.</p>	0	0

<p>Refleksion over fordelingen af undervisningsevalueringerne i kategorierne A, B og C og svarprocenterne:</p>
<p>Kurserne på sociologiuddannelserne evalueres generelt godt. Der er fortsat ingen kurser i C kategori. Det er glædeligt, at der er et stigende antal kurser i kategori A.</p>
<p>For kategori A fokuseres på de særlig positive erfaringer, der er gjort i perioden:</p>
<p>Pædagogiske og overskuelige tekster, åbent læringsrum og dialog, plads til diskussion, tillidsfuldt rum</p>

Kategori B (sandsynligvis den store middelgruppe) kommenteres kun ganske kort:
Undervisningen på kurser i kategori B fungerer generelt godt, og de studerendes læringsudbytte bliver som minimum indfriet. Alt efter hvilken type kursus der bliver evalueret er der variationer i kursernes styrker og svagheder.
For kategori C beskrives, hvilke opmærksomhedspunkter evalueringerne peger på og i forlængelse heraf, hvilke justeringer og øvrige opfølgningsinitiativer det har eller vil give anledning til.
Ingen kurser i kategori c
Opfølgningsinitiativer. Her nævnes særligt initiativer vedr. kompetenceudvikling.
Kompetenceudvikling på sociologi i indeværende semester har fokus på digitalisering i undervisningen
Links til de bagvedliggende evalueringsdata. Hvis der ikke linkes, skal det fremgå, hvilket materiale undervisningsevalueringsrapporten er baseret på:
De studerende udfylder i slutningen af hvert semester et elektronisk spørgeskema med både kvalitative og kvantitative spørgsmål. Svarene samles i én rapport per semester.
Hvordan er datamaterialet tilvejebragt:
Elektronisk spørgeskema i Survey Exact
Redegør kort for om der er gjort noget for at øge svarprocenten og i så fald hvad:.
Underviserne orienteres om at der skal sættes tid af i undervisningen til evalueringen.